

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра истории Отечества



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Новейшая отечественная история**

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень профессионального образования – бакалавриат)

Профиль подготовки – История. Обществознание

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 (5/6/ семестр) / 4 курс (10/11 триместр)

Разработчик:

доцент кафедры истории Отечества

Агафонов А.И.

ассистент кафедры истории Отечества

Воропай Е.С.

Заведующий кафедрой истории Отечества

Вербовский А.В.

Протокол от «9» января 2025 г. № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Новейшая отечественная история» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Россия в Первой мировой войне.	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям;

		поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
Тема 2. Великая российская революция (1917 – 1922 гг.) 1. 1917 г.: от Февраля к Октябрю	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
Великая российская революция (1917–1922). 2. Гражданская война и ее последствия.	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
Тема 3. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг. 1. Советский Союз в годы НЭПа.	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
2. СССР в годы форсированной модернизации.	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
Тема 4. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. 1. Начало Второй мировой и Великой Отечественной войны.	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
2. Немецкий «Новый порядок» и движение «Сопротивления».	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, подготовка к контрольной работе
3. Коренной перелом в Великой Отечественной и Второй мировой войне.	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
4. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войны.	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
Тема 5. СССР в годы	ОПК-4,	работа с лекционным материалом;

послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).	ОПК-8	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
Тема 6. Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма».	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
Тема 7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
Тема 8. Российская Федерация в 1990-е гг.	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
Тема 9. Российская Федерация в начале XXI в.	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
Тема 10. Современная Россия и современный мир. СВО.	ОПК-4, ОПК-8	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
Промежуточная аттестация	ОПК-4, ОПК-8	Зачет / Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4	<p>Знать: основы духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: формировать у обучающихся гражданскую позицию, навыки поведения в поликультурной среде, способность к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеть: способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде,</p>

	способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
ОПК-8	<p>Знать: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексией на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> <p>Владеть: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексией на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	очная форма	заочная форма
5/6 семестр / 10/11 триместр		
работа на практических занятиях	48	40
выполнение контрольной работы	10	10
выполнение заданий самостоятельной работы	12	20
Промежуточная аттестация	30	30
Итого:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета / экзамена
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные	

		программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий	Не зачтено

		не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Тесты

Задание 1. Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

1. Что из перечисленного относится к политике «военного коммунизма», проводившейся в Советской России в 1918–1920 гг.?:

- а) введение продразвёрстки**
- б) свободная торговля хлебом
- в) национализация промышленности**
- г) разрешение аренды земли
- д) всеобщая трудовая повинность**
- е) денежная реформа

2. Что из перечисленного было характерно для новой экономической политики (НЭП)?

- а) продразвёрстка
- б) продналог**
- в) разрешение на аренду земли**
- г) полная национализация промышленности
- д) денежная реформа**

е) запрет на использование наёмного труда

3. Какие из перечисленных ниже явлений были характерны для советской культуры 1920-х годов?

а) расцвет авангарда

б) господство соцреализма

в) активная деятельность литературных объединений (РАПП, ЛЕФ)

г) формирование культа личности Сталина

д) поиск новых форм в искусстве и литературе

4. Какие цели преследовала индустриализация в СССР?

а) укрепление обороноспособности страны

б) создание современной промышленности

в) ликвидация кулачества как класса

г) переход к рыночной экономике

д) обеспечение экономической независимости

5. Выберите из предложенного списка три события связанных с Великой Отечественной войной:

а) Сталинградская битва;

б) Бородинское сражение;

в) Курская битва;

г) Берлинская операция.

6. Кто из предложенного списка занимал должность генерального секретаря КПСС? Выберите три варианта.

а) Леонид Брежнев;

б) Николай II;

в) Михаил Горбачев;

г) Юрий Андропов.

7. Какие черты характеризуют советскую архитектуру 1960-х — 1980-х годов?

а) стремление к украшательству и монументальности

б) функциональность и типовое строительство

в) массовое жилищное строительство

г) эклектика и подражание западным стилям

д) использование новаторских материалов и технологий

8. Членом каких объединений государств является Российская Федерация на современном этапе? Выберите три варианта ответа:

- а) Европейский Союз (ЕС);
- б) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС);**
- в) Организация Объединенных Наций (ООН);**
- г) Содружество Независимых Государств (СНГ).**

9. Какие явления стали характерными для российской культуры после распада СССР?

- а) появление новых форм искусства (акционизм, перформанс)**
- б) расцвет рок-музыки
- в) усиление цензуры и государственного контроля
- г) повышенный интерес к русской эмигрантской литературе и философии**
- д) открытость к мировым культурным тенденциям**

10. Какие тенденции можно выделить в современной российской кинематографии?

- а) возрождение исторического кино**
- б) развитие авторского кино**
- в) усиление государственной поддержки кинопроизводства**
- г) доминирование голливудских блокбастеров

Задание 2. Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

11. Расположите события в хронологической последовательности (от более раннего к более позднему):

- а) Начало коллективизации в СССР
- б) Кровавое воскресенье
- в) Создание СССР
- г) Отречение Николая II от престола

бгва

12. Расположите события в хронологической последовательности (от более раннего к более позднему):

- а) Карибский кризис
- б) Смерть И.В. Сталина
- в) XX съезд КПСС
- г) Запуск первого искусственного спутника Земли

бвга

13. Расположите события в хронологической последовательности (от более раннего к более позднему):

- а) Начало первой чеченской войны
- б) Чернобыльская катастрофа
- в) Война в Афганистане
- г) Олимпиада-80 в Москве

гвба

14. Расположите в хронологическом порядке их появления следующие термины:

- а) «Оттепель»
- б) «Культурная революция»
- в) «Гласность»
- г) «Застой»

багв

15. Расположите в хронологическом порядке их появления следующие термины:

- а) «Дело врачей»
- б) «Оттепель»
- в) «Перестройка»
- г) «Ждановщина»

агбв

16. Установите хронологическую последовательность событий истории Великой Отечественной войны:

- а) Курская битва;
- б) нападение Германии на СССР;
- в) Сталинградская битва;
- г) Берлинская операция.

бваг

17. Расположите в хронологическом порядке следующие события в области науки и техники:

- а) Запуск первого искусственного спутника Земли
- б) Создание атомной бомбы в СССР
- в) Электрификация России (план ГОЭЛРО)
- г) Полёт Юрия Гагарина в космос

вбаг

18. Расположите в хронологическом порядке следующие явления в сфере культуры:

- а) Появление авторской песни (бард-музыки)
- б) Расцвет «серебряного века» русской поэзии

- в) Развитие советской массовой культуры (кинокомедии, эстрада)
 г) Распространение рок-музыки

бваг

19. Расположите в хронологическом порядке следующие термины, отражающие изменения в политической системе:

- а) «Гласность»
 б) «Однопартийная система»
 в) «Перестройка»
 г) «Разрядка»

бгав

20. Установите хронологическую последовательность событий распада СССР:

- а) провозглашение выхода из СССР тремя прибалтийскими республиками, Грузией и Арменией;
 б) провозглашение суверенитета РСФСР;
 в) Августовский путч в Москве, поражение ГКЧП;
 г) Беловежские соглашения.

абвг

Задание 3. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

21. Установите соответствие между событиями и датами:

Событие		Дата	
а	Создание СССР	1	1953-1964 гг.
б	Начало «перестройки»	2	1985 год
в	Карибский кризис	3	1922 год
г	«Оттепель»	4	1962 год

а-3, б-2, в-4, г-1

22. Установите соответствие между правителем и периодом его правления:

Правитель		Период правления	
а	Леонид Брежнев	1	1984-1985 гг.
б	Юрий Андропов	2	1985-1991 гг.
в	Константин Черненко	3	1964-1982 гг.
г	Михаил Горбачев	4	1982-1984 гг.

а-3, б-4, в-1, г-2

23. Установите соответствие между личностью и его характеристикой:

Личность		Характеристика	
а	Михаил Фрунзе	1	Герой Гражданской войны, один из первых Маршалов

			Советского Союза
б	Климент Ворошилов	2	Реформатор Красной Армии в начале 1920-х годов
в	Семен Буденный	3	Один из первых маршалов Советского Союза, репрессированный в 1937 году
г	Михаил Тухачевский	4	Командующий Первой конной армией в Гражданскую войну, один из первых Маршалов Советского Союза

а-2, б-1, в-4, г-3

24. Установите соответствие между личностью и его характеристикой:

Личность		Характеристика	
а	Андрей Сахаров	1	Писатель, диссидент, лауреат Нобелевской премии по литературе, автор «Архипелага ГУЛАГ».
б	Александр Солженицын	2	Ученый-физик, правозащитник, лауреат Нобелевской премии мира.
в	Иосиф Бродский	3	Поэт, бард, актёр, автор песен, отражавших жизнь советского общества.
г	Владимир Высоцкий	4	Поэт, диссидент, эмигрировавший из СССР, лауреат Нобелевской премии по литературе.

а-2, б-1, в-4, г-3

25. Установите соответствием между событиями и датами:

Событие		Дата	
А	Начало Великой Отечественной войны	1	1957

Б	Карибский кризис	2	1991
В	Запуск первого спутника	3	1962
Г	Распад СССР	4	1941

а-4, б-3, в-1, г-2

26. Установите соответствием между событиями и датами:

Событие		Дата	
А	Первая публикация романа «Мастер и Маргарита»	1	1932
Б	Полет первой женщины-космонавта В. Терешковой	2	1941
В	Введение паспортной системы в СССР	3	1963
Г	Создание ГКО (Государственного комитета обороны)	4	1967

а-4, б-3, в-1, г-2

27. Установите соответствие между понятием и его значением:

Понятие		Значение	
А	Самиздат	1	Направление в советской литературе и искусстве, требовавшее правдивого, исторически конкретного изображения действительности в её революционном развитии.
Б	Соцреализм	2	Незаконное распространение в СССР литературных произведений и других материалов в обход официальной цензуры.
В	Диссидент	3	Политический режим, характеризующийся чрезмерным возвеличиванием роли одного человека — лидера.
Г	Куль личности	4	Человек, не согласный с господствующей идеологией и политикой в стране и открыто выражающий своё несогласие.

а-2, б-1, в-4, г-3

28. Установите соответствие между понятием и его значением:

Понятие		Значение	
А	Номенклатура	1	Перевод частных предприятий и земли в собственность государства
Б	Интеллигенция	2	Советская привилегированная группа должностных лиц, назначаемая на высокие посты
В	Депортация	3	Вынужденное переселение лица или группы лиц из места их проживания
Г	Национализация	4	Слой людей, профессионально занимающихся умственным трудом

а-2, б-4, в-3, г-1

29. Установите соответствие между понятием и его значением:

Понятие		Значение	
А	Хрущёвки	1	Массовое движение рабочих в СССР в 1930-е годы, направленное на повышение производительности труда.
Б	Ликбез	2	Программа ликвидации неграмотности среди взрослого населения в Советской России и СССР.
В	Стахановское движение	3	Типичные многоквартирные дома, массово строившиеся в СССР во время правления Н. С. Хрущёва.
Г	НЭП	4	Экономическая политика, проводившаяся в Советской России и СССР в 1920-е гг. и допускавшая элементы рыночной экономики.

а-3, б-2, в-1, г-4

30. Установите соответствие между понятием и его значением:

Понятие		Значение	
А	Автономия	1	Союз государств, при котором входящие в него государства обладают определённой политической и экономической самостоятельностью
Б	Федерация	2	Право на самостоятельное осуществление государственной власти или управления, предоставленное определённой территории в составе государства
В	Оккупация	3	Насильственное присоединение государством всей или части территории другого государства
Г	Аннексия	4	Временное занятие вооружёнными силами государства территории другого государства

а-2, б-1, в-4, г-3

Задание 4. Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

31. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.

..... это период в советской истории, начавшийся после смерти Сталина и характеризующийся некоторым ослаблением политического режима и идеологического контроля.

Ответ: «Оттепель»

32. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

... советский писатель, лауреат Нобелевской премии по литературе, автор произведений «Архипелаг ГУЛАГ» и «В круге первом».

Ответ: Солженицын

33. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.

... первый и последний президент СССР.

Ответ: Горбачев

34. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.

... началась Великая Отечественная война, и советско-германский фронт стал главным фронтом Второй мировой войны.

Ответ: 22 июня 1941 г.

35. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.

12 апреля 1961 года в 9:07 по московскому времени космический корабль «Восток» стартовал с космодрома Байконур. 12 На борту был советский космонавт

Ответ: Юрий Гагарин

36. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.

... российский государственный деятель, занимавший пост первого президента Российской Федерации.

Ответ: Ельцин

37. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.

... это федеральная программа в России, направленная на поддержку рождаемости и семей с детьми, предусматривающая выплату материнского капитала.

Ответ: Материнский капитал

38. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.

... спортивное событие, впервые проведённое в России в 2014 году.

Ответ: Зимние Олимпийские игры в Сочи

39. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.

... многосерийный фильм о жизни советского разведчика, работающего под прикрытием в Германии во время Второй мировой войны, снятый режиссёром Татьяной Лиозновой.

Ответ: Семнадцать мгновений весны

40. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.

... президент России Владимир Путин объявил о начале специальной военной операции (СВО) на Украине.

Ответ: 22 февраля 2022 года

Задание 5. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

41. Какие три основные причины привели к Февральской революции 1917 года в России?

Ответ: 1) Тяжелое положение населения, вызванное участием России в Первой мировой войне (экономические трудности, нехватка продовольствия). 2) Политическая нестабильность и недовольство самодержавием, неспособность власти решать насущные проблемы. 3) Разочарование в Николае II и его окружении, распространение либеральных и революционных идей.

42. Прочитайте отрывок и ответьте на вопрос. О каком историческом периоде идёт речь в этом отрывке? Опишите основные события этого периода.

«Партия должна была решить вопрос: либо свергнуть помещиков и капиталистов и идти вперёд к социализму, либо вернуться к капитализму и снова стать рабами помещиков и капиталистов. Стало ясно, что Россия стоит на пороге пролетарской революции. Задача состояла в том, чтобы подготовить партию к этой революции».

Ответ: Речь идет о периоде подготовки к Октябрьской революции 1917 года. Основные события этого периода включают: Февральскую революцию, свержение самодержавия, создание Временного правительства, двоевластие Советов и Временного правительства, нарастание политической нестабильности и активности большевистской партии во главе с Лениным. Большевики активно агитировали за передачу власти Советам и прекращение войны.

43. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы. О каком периоде в истории советской культуры идёт речь? Какие направления в искусстве были популярны в этот период?

«Отныне искусство принадлежит народу! Все театры, музеи, картинные галереи должны быть доступны каждому рабочему и крестьянину. Мы должны создавать новое, пролетарское искусство, которое будет отражать интересы трудящихся».

Ответ: Речь идет о первых десятилетиях Советской власти (1920-е — 1930-е гг.). В этот период были популярны такие направления в искусстве, как конструктивизм (в архитектуре и дизайне), производственное искусство (утилитарные вещи, созданные художниками), агитационное искусство (плакаты, лозунги), реализм (изображение жизни рабочих и крестьян), футуризм (прославление индустриальной эпохи).

44. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы. О каком историческом периоде идёт речь? Какова была основная внешнеполитическая доктрина

СССР в этот период? *«Сегодня мы собрались здесь, чтобы обсудить вопрос, волнующий каждого советского человека. Этот вопрос — о мире. Мы должны сделать всё возможное, чтобы предотвратить новую войну, чтобы наши дети жили в мире и процветании».*

Ответ: Речь идет о периоде холодной войны (вторая половина 1940-х — конец 1980-х гг.). Основной внешнеполитической доктриной СССР в этот период была доктрина «мирного сосуществования» с капиталистическими странами. Эта доктрина предполагала отказ от прямого военного столкновения с Западом, но при этом поддерживалась идеологическая борьба и социалистические движения в других странах.

45. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Приведите не менее трех примеров мужества и массового героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны.

Ответ: Примерами мужества и героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны можно назвать подвиг Александра Матросова, который закрыл своим телом немецкий дзот и тем самым позволил своим товарищам продолжить наступление; подвиг 28 панфиловцев (бойцов из дивизии генерала И. Панфилова), пытающихся сдержать наступление вражеского войска на Москву; подвиг группы красноармейцев под командованием Я. Павлова, превратившей обычный дом в Сталинграде в несокрушимую крепость и успешно отбивавшей в течении нескольких месяцев все атаки противника; подвиг героев-молодогвардейцев, которые ценой своей жизни противостояли действиям оккупантов на Луганщине.

46. Прочитайте отрывок и ответьте на вопрос. О каком историческом периоде идёт речь в этом высказывании? Перечислите основные изменения, произошедшие в этот период. *«Страна устала от культа личности. Мы должны вернуться к ленинским принципам коллективного руководства. Надо прекратить эту вакханалию, когда один человек решает судьбы миллионов».*

Ответ: Речь идет о периоде «оттепели» (середина 1950-х — середина 1960-х гг.), начавшемся после смерти Сталина и связанном с именем Н.С. Хрущева. Основные изменения этого периода включали: десталинизацию (разоблачение культа личности Сталина), реабилитацию жертв политических репрессий, некоторое ослабление политического режима, расширение культурных свобод, попытки реформирования экономики и социальной сферы.

47. Перечислите не менее трёх основных проблем, характерных для периода «застоя» в СССР (1970-е — начало 1980-х гг.).

Ответ: 1) Замедление экономического роста. 2) Усиление бюрократизма и коррупции. 3) Дефицит товаров народного потребления.

48. Какие основные экономические реформы проводились в России в начале 1990-х годов («шоковая терапия»)?

Ответ: 1) Либерализация цен. 2) Приватизация государственной собственности. 3) Переход к рыночной экономике.

49. Перечислите не менее трёх основных направлений внутренней политики В.В. Путина в период его президентства (2000-е годы).

Ответ: 1) Укрепление вертикали власти. 2) Стабилизация экономики. 3) Борьба с терроризмом.

50. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Самое крупное государство планеты, Советский Союз, к концу 1980-х годов оказался в состоянии политического и экономического кризиса. Сложный комплекс трудностей стал причиной ликвидации СССР в начале декабря 1991 года. Перечислите не менее пяти причин, приведших к распаду СССР.

Ответ: Причины распада СССР следующие:

- 1. Неэффективная экономическая политика. Нехватка продуктов и других товаров в магазинах привела к недовольству граждан.**
- 2. Застой в экономике, отсутствие модернизации и эффективных производственных отношений.**
- 3. Раскол КПСС и отмена коммунистической идеологии. Появилась многопартийность, но не была создана единая идеология и система управления.**
- 4. Раскол в элите СССР. Часть руководящей элиты выступала за сохранение и реорганизацию союза, часть – за его развал.**
- 5. Отсутствие согласия в целях проведения реформ. Выдвигались идеи как обновления социализма, так и проведения либерально-демократических преобразований.**
- 6. Обострение межнациональных отношений. Армяно-карабахский конфликт, грузино-абхазский и грузино-осетинские конфликты и другие.**
- 7. Борьба за власть между союзными органами власти и руководством в республиках.**
- 8. «Парад суверенитетов». В течение 1989–1991 годов все союзные и многие из автономных республик приняли Декларации о суверенитете, в которых оспаривался приоритет общесоюзных законов над республиканскими.**
- 9. Афганская война (1979–1989). Военное присутствие в Афганистане подрывало легитимность советского правительства.**

2.2. Вопросы для проведения контрольной работы

1. Россия в Первой мировой войне.
2. Великая российская революция (1917 – 1922 гг.).
3. Первые революционные преобразования большевиков.
4. Гражданская война и ее последствия.
5. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.
6. СССР в годы нэпа 1921 – 1928 гг.
7. Советский Союз в 1929 – 1941 гг.
8. Культурное пространство советского общества в 1920 – 1930-е гг.
9. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.
10. СССР в Великой Отечественной войне.
11. Внешняя и внутренняя политика в послевоенный период.
12. Восстановление и развитие народного хозяйства. Изменения в социальной сфере.
13. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
14. Восстановление и развитие народного хозяйства. Изменения в социальной сфере.
15. Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
16. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.).
17. Становление новой России (1992 – 1999 гг.).
18. Россия в XIX в.: вызовы времени и задачи модернизации.
19. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.
20. Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в.

2.3. Примерные темы курсовых работ

1. Возникновение и деятельность комсомола в СССР (1918 – 1932 гг.).
2. Образование Союза Советских Социалистических Республик.
3. СССР в период «военного коммунизма» (1919 – 1921 гг.).
4. СССР в период новой экономической политики (1921 – 1928 гг.).
5. Культурное развитие СССР в годы новой экономической политики.
6. Сталинская индустриализация в СССР и ее социально-экономические последствия.
7. Сплошная коллективизация в СССР и ее последствия.
8. Участие комсомола и пионерской организации в развитии социально-экономической жизни в СССР (1932 – 1941 гг.).
9. Быт советской семьи в 1930-е годы: опыт исторической реконструкции.
10. СССР в захватнических планах Третьего Рейха.
11. Труд детей в годы Великой Отечественной войны.
12. Движение Сопротивления в годы Великой Отечественной войны.
13. Нацистский оккупационный режим в СССР.
14. Освобождение СССР от нацистских захватчиков.
15. СССР в годы послевоенного восстановления.
16. Комсомол и пионерская организация в 1945 – 1961 гг.

17. Реформы в социально-экономической сфере во второй половине 1950 – первой половине 1960-х гг. в СССР.
18. Н.С. Хрущев: личность и реформы (опыт исторического портрета).
19. Менталитет советской политической элиты в 1950-е годы (по мемуарам Н.С. Хрущева, В.М. Молотова, Л.М. Кагановича и др.)
20. Карибский ракетный кризис 1962 года в отечественной и зарубежной историографии.
21. Пионерская и комсомольская организация в 1960–1980-х гг.
22. Диссидентское движение в СССР.
23. Формирование кадров социальных работников с детьми и молодежью в конце XX – начале XXI вв.: исторический аспект.
24. СССР периода «перестройки» (1985 – 1991 гг.).
25. Динамика приоритетов советской внешней политики в 1985-1991 гг.
26. Образ власти в общественном сознании, 1991-2000 гг.
27. Кризис 2013 г. в Украине и военные действия на Донбассе.
28. Провозглашение Луганской Народной Республики и начало становления ее государственности: исторический аспект.
29. Разнообразие молодежных и детских объединений в Луганской Народной Республике: исторический аспект.

2.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

5 семестр / 10 триместр

1. Подготовка государств к Первой мировой войне.
2. Боснийский кризис 1908-1909 гг.
3. Балканские войны (1912-1913 гг.).
4. Антанта и Тройственный союз.
5. Начало Первой мировой и российское общественное мнение.
6. Этапы военных действий на Восточном фронте Первой мировой войны.
7. Первая мировая война и трансформация политической системы России.
8. Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв.
9. Думский штурм ноября 1916 г.
10. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции.
11. Причины революционного кризиса 1917 г.
12. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.
13. Основные направления политики Временного правительства.
14. Политика большевиков по отношению к Временному правительству.
15. «Корниловский мятеж» и его подавление.
16. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

17. Первые декреты советской власти.
18. Политика «Военного коммунизма».
19. Формирование советской государственности. Органы государственной власти.
20. Федеративный принцип образования государства. Конституция РСФСР 1918 г.
21. Экономическая политика большевиков после прихода к власти.
22. Политика большевиков в деревне.
23. Причины Гражданской войны.
24. Брестский мир 1918 г. и борьба вокруг его заключения.
25. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них.
26. Красный и белый террор.
27. Финальный этап Гражданской войны.
28. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны.
29. Версальско-вашингтонская система.
30. Кронштадтское восстание (1921 г.).
31. Предпосылки перехода к новой экономической политике.
32. План ГОЭЛРО.
33. Предпосылки и причины объединения советских республик.
34. Сущность нэпа (1921-1928 гг.).
35. Политика «коренизации» и ее результаты.
36. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
37. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг.
38. Свертывание НЭПа.
39. «Великий перелом».
40. Переход к политике форсированной индустриализации.
41. Формирование директивно-плановой экономики.
42. Переход к политике массовой коллективизации.
43. «Раскулачивание» и создание системы МТС.
44. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг.
45. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств.
46. Карточная система.
47. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
48. Урбанизация – плюсы или минусы этого процесса.
49. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг.
50. Феномен «советского человека».
51. Пионерская организация. Движение рабселькоров.
52. Массовый энтузиазм – причины и результаты.

53. Политика партии большевиков в области культуры в 1920-1930-е гг.
54. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг.
55. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия.
56. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему.
57. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик.
58. «Зимняя война» с Финляндией.
59. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
60. Оккупация нацистской Германией Польши.
61. Германский план «Барбаросса».
62. Нападение нацистской Германии на СССР.
63. Боевые действия летом 1941 – зимой 1941/42 гг.
64. Причины отступления советских войск в первые месяцы войны с Германией.
65. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г.
66. Победа под Москвой и ее историческое значение.
67. Крах немецкой стратегии блицкрига.
68. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта.
69. Нацистский оккупационный режим.
70. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР.
71. Становление партизанского движения в тылу противника.
72. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну.
73. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.
74. Сталинградское сражение – решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной.
75. Советское наступление зимой – весной 1943 г.
76. Деблокирование Ленинграда.
77. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм.
78. «Остарбайтеры».
79. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г.
80. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г.
81. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине.
82. Операция «Концерт».
83. Власов и власовцы.

84. Национальные формирования. ОУН-УПА.
85. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
86. Проблема «второго фронта».
87. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.
88. Операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция.
89. Висло-Одерская операция, Берлинская операция.
90. Капитуляция Германии.
91. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США.
92. Капитуляция Японии.
93. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.
94. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
95. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
96. Культура в годы Великой Отечественной войны.

2.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

5 семестр / 11 триместр

1. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
2. Оккупация нацистской Германией Польши.
3. Германский план «Барбаросса».
4. Нападение нацистской Германии на СССР.
5. Боевые действия летом 1941 – зимой 1941/42 гг.
6. Причины отступления советских войск в первые месяцы войны с Германией.
7. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г.
8. Победа под Москвой и ее историческое значение.
9. Крах немецкой стратегии блицкрига.
10. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта.
11. Нацистский оккупационный режим.
12. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР.
13. Становление партизанского движения в тылу противника.
14. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну.
15. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.

16. Сталинградские сражение – решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной.

17. Советское наступление зимой – весной 1943 г.

18. Деблокирование Ленинграда.

19. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм.

20. «Остарбайтеры».

21. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г.

22. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г.

23. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине.

24. Операция «Концерт».

25. Власов и власовцы.

26. Национальные формирования. ОУН-УПА.

27. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.

28. Проблема «второго фронта».

29. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.

30. Операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция.

31. Висло-Одерская операция, Берлинская операция.

32. Капитуляция Германии.

33. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США.

34. Капитуляция Японии.

35. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.

36. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.

37. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

38. Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР.

39. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.

40. Денежная реформа и отмена карточной системы 1947 г.

41. «Поздний сталинизм» (1945–1953).

42. «Доктрина Трумена». СЭВ.

43. Начало «холодной войны» и формирование биполярной системы мира.

44. Ликвидация атомной монополии США.

45. Образование ГДР и ФРГ.

46. «План Маршалла».

47. Создание НАТО и ЕЭС.

48. «Ждановщина» и «лысенковщина», «борьба с космополитизмом».

49. «Оттепель» (1953–1964 гг.).
50. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина.
51. XX съезд КПСС. Десталинизация.
52. Три «сверхпрограммы» Н.С. Хрущева.
53. Создание ОВД.
54. Феномен «шестидесятников».
55. Карибский кризис 1962 г.
56. Отстранение Хрущева от власти.
57. Власть и общество в период «позднего социализма» 1964–1984 гг.
58. Приход к власти Л.И. Брежнева.
59. Косыгинские реформы.
60. Национальный вопрос в послевоенном СССР.
61. «Пражская весна» 1968 г.
62. Обострение советско-американских и советско-китайских отношений в 1980-е.
63. Ввод советских войск в Афганистан.
64. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.
65. Поиск выхода из кризиса – «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром.
66. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка».
67. Перемены в отношении государства и церкви в период «перестройки».
68. «Парад суверенитетов» – причины и следствия.
69. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств.
70. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.
71. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР.
72. Внешняя политика периода «перестройки».
73. «Новое мышление».
74. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток.
75. «Бархатные революции» в Восточной Европе.
76. Окончание «холодной войны».
77. Европейская интеграция.
78. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
79. Программа экономических реформ и ее реализация в 1990-х гг.
80. Экономический кризис 1998 г.
81. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение.

82. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.
83. Политический кризис 1993 г. и его разрешение.
84. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи.
85. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
86. Постиндустриальное общество.
87. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
88. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России.
89. Переизбрание В.В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы.
90. Борьба с терроризмом на территории РФ.
91. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева.
92. Принятие новой военной доктрины (2010).
93. Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг.
94. Конституционный референдум 2020 г.
95. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.
96. Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости.
97. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России.
98. Победа над международным терроризмом в Чечне.
99. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.
100. Распад Югославии.
101. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии.
102. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.
103. Внешняя политика РФ в 2000–2013 гг.
104. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан.
105. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
106. Образование Союзного государства России и Белоруссии.
107. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.
108. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине.
109. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику.
110. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия.
111. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.

112. «Минские соглашения» и их судьба.
113. Культура России в начале XXI в.

3. Лист дополнений и изменений

[illegible]